

Аннотация дисциплины Б.1.1.3 Дисциплина. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Дисциплина "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
3. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие, предмет и методы дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности"
Введение в дисциплину "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности". Предмет дисциплины, Методы дисциплины. Право, как наука. Понятие и признаки права. Назначение и функции права. Роль права в жизни общества. Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей. История законодательства в России. Понятие и признаки системы законодательства. Структура системы законодательства РФ. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ. Систематизация законодательства: понятие, виды. Система образовательного права. Идеолого-воспитательная функция права.
2. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Гражданские правоотношения.
Гражданское право в системе права России. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Признаки правоотношений. Классификация и структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Правовой статус физических лиц, гарантии их прав и законных интересов. Правоспособность физических лиц. Дееспособность физических лиц. Ограничение и лишение дееспособности. Средства идентификации физического лица. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Способы приобретения и утраты гражданства Российской Федерации. Международные документы по правам человека. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
3. Право собственности.
Понятие права собственности. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Защита права собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника. Владение. Пользование. Распоряжение. Способы возникновения права собственности. Прекращение права

- собственности.
4. Основы административного и уголовного права. Государственное управление и исполнительная власть. Принципы организации органов власти, судебных и иных правоохранительных органов. Основные принципы государственного управления. Государственная служба в Российской Федерации. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Источники административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административных правоотношений. Понятие преступления. Отличие административной ответственности от уголовной.
 5. Основы трудового права. Трудовые правонарушения: понятие, признаки, состав. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Срок, на который заключается трудовой договор. Дисциплина труда работников: понятие, содержание и средства обеспечения. Прекращение трудового договора. Государственно-правовое регулирование обеспечения занятости, в том числе в сфере образования.
 6. Правовые основы регулирования коррупции. Законодательные и нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции. Уровни коррупции. Коррупционная преступность. Базовые этические ценности и нетерпимое отношение к коррупционному поведению и практика противодействия ему в профессиональной деятельности.
 7. Система образования в России. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое обеспечение. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ. Понятие и элементы системы образования.
 8. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Законодательство РФ в сфере образования. Источники образовательного процесса. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Порядок организации работы по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.
 9. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций). Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников. Нормы профессиональной этики и конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений.
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные

занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, case-study.